

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جهرم

طرح دوره آناتومی سروکردن  
Course plan

تهیه کنندگان:

استاد گروه علوم تشریحی

استاد تدوین کننده: سرکار خانم مصومه سنایی

سال: ۱۴۰۳

دانشکده پزشکی

تعداد واحد: ۱/۲ واحد نظری	نام درس: آناتومی سر و گردن نظری
مدت زمان ارائه درس: یک ترم تحصیلی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی عمومی، علوم پایه
زمان شروع و پایان: یک ترم تحصیلی	مسئول درس، اساتید همکار و استاد مربوطه: سرکار خانم معصومه سنایی و دکتر فریدون کاوسی
فضای آموزش: دانشکده پزشکی	پیشنیاز: مقدمات علوم تشریح

**شرح دوره:** در این درس دانشجوی آناتومی جمجمه و مهره های گردن، مفاصل بین مهره ها و سینوس های هوایی، فاسیای گردن، عضلات ناحیه گردن، مثلث ها و عروق و اعصاب ناحیه گردن، اعصاب جمجمه ای، مری، نای، غده تیروئید و پاراتیروئید، حفرات گیجگاهی، زیر گیجگاهی، ناحیه پاروتید، پوشش سروصورت را فرا می گیرد. شایان ذکر است براساس این طرح دوره تعاملات دانشجویان و دریافت بازخورد و ارائه بازخورد از استاد به منظور ارزیابی تکوینی از یادگیری دانشجویان انجام خواهد گرفت. و پس از آزمون نهایی متناسب با شرایط به صورت حضوری برگزار خواهد شد.

### اهداف نهایی دوره:

ردیف	اهداف نهایی دوره
۱	شرح جنین شناسی سر و گردن
۲	شرح آناتومی جمجمه (بدون در نظر گرفتن تک تک استخوانها)
۳	توضیح آناتومی فاسیای گردن عضلات، مثلث ها، عروق
۴	توضیح آناتومی لنف، اعصاب نخاعی و جمجمه ای مربوطه
۵	توضیح آناتومی مری، نای، مجرای توراسیک،
۶	توضیح آناتومی غده تیروئید و پاراتیروئید
۷	ذکر آناتومی حفرات گیجگاهی، زیر گیجگاهی، ناحیه پاروتید، پوشش سر و صورت

### جدول زمانبندی دروس

سر فصل مطالب	***روش ها و مدل های ارائه	***بزارهای تعاملی استاد با دانشجو	نوع آموزش	***حیطه
جنین شناسی اختصاصی سر و گردن	سخنرانی - پرسش و پاسخ	سامانه نوید و واتساپ	حضور	شناختی
استخوان جمجمه: ملاجهای، نمای قدامی جمجمه ( استخوانهای تشکیل دهنده) حفره چشم، بینی و دهان، فک تحتانی، سینوسهای هوایی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	سامانه نوید و واتساپ	حضور	شناختی

شناختی	حضوری	سامانه نوید و واتساپ	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ادامه جمجمه : نمای فوقانی و خلفی جمجمه، نمای طرفی جمجمه، حفره تمپورال، نمای تحتانی ( استخوانهای تشکیل دهنده و سوراخ مربوطه و ساختمانهایی که از سوراخ ها عبور می کنند، حفره تریگولاتین
شناختی	حضوری	سامانه نوید و واتساپ	سخنرانی - پرسش و پاسخ	حفره جمجمه: تقسیم بندی آن، حفره قدامی ( استخوانهای تشکیل دهنده و سوراخها)، حفره خلفی ( استخوانهای تشکیل دهنده و سوراخها)، عناصری که از سوراخها عبور می کنند.
شناختی	حضوری	سامانه نوید و واتساپ	سخنرانی - پرسش و پاسخ	مهره های گردن، خصوصیات آنها و مقایسه آنها با مهره های پشتی و کمری، مفاصل بین آنها، لیگمانهای مروبوته، نکات بالینی مربوط به جمجمه و مهره های گردنی
شناختی	حضوری	سامانه نوید و واتساپ	سخنرانی - پرسش و پاسخ	تقسیم بندی نواحی گردن، فاسیا، اعصاب سطحی، حدود مثلث خلفی و محتویات آن، عضلات ناحیه طرفی گردن، نحوه تشکیل شبکه گردنی و نکات بالینی مربوطه
شناختی	حضوری	سامانه نوید و واتساپ	سخنرانی - پرسش و پاسخ	گردن ، مثلث قدامی ۱) حدود مثلث های قدامی گردن، عضلات سوپرا هیپوئید و هیوئید، محتویات مثلث کاروتید ( شریان کاروتید و شاخه های آن، ورید ژوگولار، عصب واگ)، نحوه تشکیل آنسارویکالیس و شاخه های مربوطه حدود مثلث ساب مندیبولار، محتویات آن، غده بزاقی تحت فکی ( مجاورت ها به عروق، اعصاب)، عضلات سوپرا هیوئید،
شناختی	حضوری	سامانه نوید و واتساپ	سخنرانی - پرسش و پاسخ	گردن ، مثلث قدامی ۲) زوج های نه ، ده ، یازده و دوازده مغزی و شاخه های انها ، سمپاتیک گردنی ( گانگیونهای فوقانی، میانی و تحتانی)
شناختی	حضوری	سامانه نوید و واتساپ	سخنرانی - پرسش و پاسخ	گردن ، مثلث قدامی ۳) نای ( مجاورت)، عروق و اعصاب، غدد تیروئید و پاراتیروئید ( موقعیت، عروق و اعصاب)، مری ( مجاورت عروق و اعصاب)، سیستم لنفاوی و نکات بالینی
شناختی	حضوری	سامانه نوید و واتساپ	سخنرانی - پرسش و پاسخ	صورت ، ناحیه پاروتید و زوج هفت مغزی

			عضلات حالت دهنده و جونده (منشأ، مسير، اختتام،عصب،کار)، غده پاروتید(سطوح، عروق، عصب و کار)، عصب ۷ و شاخه های آن
شناختی	حضور	سامانه نوید و واتساپ	یادگیری ترکیبی حفرات گیجگاهی و زیر گیجگاهی ( حدود، محتویات، ارتباطات) عروق و اعصاب آنها

### توجه: ساعت ارائه هر درس ۲ ساعت می باشد

**\*نوع آموزش:** آموزش از راه دور، آموزش حضوری، آموزش نیمه حضوری

**\*\*روشها و مدلهای ارائه درس:** (سفرائی تعاملی-سمینار-کنفرانس، ایفای نقش، کارگاه تعاملی، نقش بازی کردن، آموزش موردی، روش کلاس وارونه و بمت گروهی، گفت و شنود و گزند راند، آموزش سرپایی، شرکت در ژورنال کلابها و CPC های مرتبط)

**\*\*\* ابزارها تعاملی استاد با دانشجو :** (سامانه نوید، استفاده از محیط ادوب کانکت، اسکای روم، اسکایپ، روم، پیام رسان های تلفن همراه)

**\*\*\*\* محیطه:** شناختی(دانش، درک و فهم، کاربرد، تمیزه و تحلیل، ترکیب و ارزشیابی)-

عاطفی(دریافت، واکنش، ارزش گذاری، سازمان بندی ارزش ها، تبلور ارزش ها)-روانی-مرکتی(تقلید، اجرای مستقل، سرعت و دقت، هماهنگی مرکات، عادی شدن)

### منابع درسی :

Gray's Anatomy  
- Anatomy snell  
- Anatomy Moor

(منابع درسی با آخرین سال چاپ کتاب تدریس می شود.)

• **نمونه ارزشیابی :** دانشجو به سئوالات نظری شامل کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم پاسخ خواهد داد.

### ارزشیابی تکوینی و ارزشیابی پایانی :

-**ارزشیابی تکوینی :** در صورت رعایت ملاک های زیر .... درصد نمره در نمره نهایی لحاظ می شود به دانشجو تعلق می گیرد.

- پاسخ به موقع به تکالیف فردی

- شرکت فعال در تعاملات کلاسی

- مشارکت فعالانه در کوئیز ها

### نحوه محاسبه نمره کل درس :

کوئیز ۱۰٪ کل نمره (۲ نمره) آزمون میان ترم و پایان ترم ۹۰٪ کل نمره (۱۸ نمره)  
مقررات: حد نصاب قبولی ۱۰

### مقررات :

مضور به موقع (راس ساعت) و مستمر در تمامی جلسات درس  
در طول برگزاری کلاس بسته به صلاحدید استاد مضور و غیاب انجام فواید شد.

**بیش از ۳ جلسه غیبت ، نمره درس صفر گزارش فواید شد.**

مشارکت فعال در مباحث کلاسی

تاییدیه مدیر گروه آموزشی